

Anexa 1



**Curriculum vitae
Europass**

Inserați fotografia. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Informații personale

Nume / Prenume

Nume, Prenume (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Adresă(e)

Număr imobil, nume stradă, cod poștal, localitate, țară (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Telefon(oane)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Mobil: (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Fax(uri)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

E-mail(uri)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Naționalitate(-tăți)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Data nașterii

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Sex

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

**Locul de muncă vizat
/ Domeniul
ocupational**

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

**Experiența
profesională**

Perioada

Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități
principale

Numele și adresa
angajatorului

Tipul activității sau sectorul
de activitate

Educație și formare

Perioada

Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent. (vezi instrucțiunile)



Calificarea / diploma
obținută

Disciplinele principale
studiate / competențe
profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

Nivelul în clasificarea
națională sau internațională

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Limba(i) străină(e)
cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european ()*

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă

Limba

Limba

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități
sociale

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Competențe și aptitudini
organizatorice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Competențe și aptitudini
tehnice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Competențe și aptitudini
de utilizare a
calculatorului

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Competențe și aptitudini
artistice

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Alte competențe și
aptitudini

Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Permis(e) de conducere

Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Informații suplimentare

Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Anexe

Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Anexa 2

Scrisoare de motivație

Stimat(ă) Domn/Doamnă,

Subsemnatul(a), (*Prenume, Nume*)....., cadru didactic la , specializarea , titular pe catedra de , grad didactic , am luat la cunoștință cu interes de posibilitățile pe care le oferă proiectul 2019-1-RO01-KA101-061810, ”Incluziune și diversitate la nivel European“ pentru desfășurarea mobilității la cursul ”Intercultural Education” desfasurat in Florenta (Italia).

Sunt o persoană
(*enumerați minim trei calități pe care le considerați importante pentru participarea în proiect*).

Doreș să fac parte din grupul țintă al proiectului din următoarele motive (*menționați minim trei motive*):

1.;
2.;
3.

Proiectul a primit finanțare din partea UE

Dacă veți considera că motivația și calitățile mele sunt corespunzătoare pentru integrarea în grupul țintă al proiectului, vă rog să mă contactați pentru detalii la adresa de email:,tel.....

Vă mulțumesc,

Data

(Semnătura candidatului).

Anexa 3

DECLARAȚIE DE CONFORMITATE

Subsemnatul/a _____, cadru didactic la **Grădinița cu Program Prelungit nr.4 Caransebeș**, declar pe propria răspundere că:

- Toate datele din dosarul de candidatură sunt reale și pot fi demonstrate cu acte originale
- Sunt de acord cu modalitatea de selecție a echipei de proiect
- Sunt de acord cu procedura de selecție elaborată
- Am luat la cunoștință și sunt de acord cu faptul că procedura de selecție și rezultatele acesteia nu sunt contestabile
- Am luat la cunoștință că este posibil ca fondurile aferente proiectului să nu acopere toate cheltuielile și, fiecare dintre noi, vom suporta o parte din cheltuieli ca și contribuție personală
- Nu există niciun impediment pentru a face parte din echipă, a participa la activitățile și mobilitățile proiectului în țară și străinătate
- Prin acțiunile mele, indiferent dacă voi fi sau nu voi fi selectat(ă) în echipa de proiect și indiferent dacă voi fi sau nu voi fi selectat(ă) să particip la mobilitățile proiectului, nu voi aduce prejudicii, injurii sau defăimări programului și coordonatorului proiectului ERASMUS+ "Incluziune și diversitate la

Proiectul a primit finanțare din partea UE

nivel European”. Voi putea fi solicitat oricând ca fiind disponibil(ă) să particip la activitățile proiectului și, dacă sunt anunțat(ă) cu cel puțin 7 zile înainte, mă oblig să particip activ la aceste activități.

Data: _____

Semnătura: _____

Anexa 4**CERERE**

Subsemnata/ul _____,

Având statutul de _____ la Grădinița cu Program Prelungit nr.4 Caransebeș, prin prezenta îmi manifest dorința de a face parte din echipa de lucru a Proiectului Erasmus+ KA101 ”Incluziune și diversitate la nivel European” 2019-1-RO01-KA101-061810, derulat în perioada 06.10.2019 – 05.01.2021.

Pentru a-mi susține cererea, atașez dosarul de candidatură ce prezintă atingerea criteriilor de selecție, conform *Procedurii de selecție a cadrelor didactice care doresc să facă parte din echipa de proiect ERASMUS+ KA101 ”Incluziune și diversitate la nivel European” 2019-2021.*

Data: _____

Semnătura: _____

Către Comisia de selecție a membrilor echipei de proiect "Incluziune și diversitate la nivel European"

Anexa 5

PROGRAM DE LUCRU PROIECT "INCLUZIUNE ȘI DIVERSITATE LA NIVEL EUROPEAN"

I. DETALII PRIVIND PARTICIPANTUL

Numele și prenumele participantului: _____

II. DETALII PRIVIND OBIECTIVELE PROIECTULUI:

Obiectiv general:

"Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic de predare din GPP4 Caransebeș de a susține stimularea și manifestarea capacităților intelectuale și socio-emotionale a prescolarilor cu vârsta cuprinsă între 3-6 ani proveniți din medii defavorizate precum și integrarea lor în mediul educational.

Obiective specifice:

Proiectul a primit finanțare din partea UE

O1- asimilarea de cunostinte specifice si abilitati, care contribuie la implementarea unei gradinite incluzive, a unei gradinitei care promoveaza o cultura a coexistentei si a dialogului intercultural, sporind diversitatea , de catre cel putin 20% din personalul GPP4 in decurs de 6 zile de curs;

O2- imbunatatirea activitatii la clasa prin noi practici educationale pentru a face fata provocarilor multiculturale dobandite in stagiul de formare dupa 4 luni de la mobilitate;

O3- atragerea populatiei prescolare, provenita din medii defavorizate, si implicarea acestora in activitati specifice incluziunii si diversitatii, cu un procent de 7% , dupa 6 luni de la mobilitate;

O4-internationalizarea institutiei de invatamant , in urmatoarele 8 luni dupa mobilitate.

III. DETALII ALE PROGRAMULUI DE FORMARE PESTE HOTARE

Structura cursurilor este organizata pe activitati teoretice si practice care rezolva nevoile de dezvoltare a competentelor identificate in analiza de nevoi:

- *insusirea si constientizarea unor concepte privitoare la diversitate si incluziune in context european;*
- *munca in grup pentru folosirea de noi strategii de Invatare In scoala incluziva care promoveaza diversitatea;*
- *adaptarea ofertelor educationale interculturale si incluzive ale fiecarei scoli la contextul european;*
- *elaborarea de planuri de imbunatatire a calitatii actului didactic corelate cu noile practici interculturale si incluzive, pentru cresterea performantelor managementului gradinitei;*
- *motivarea celorlalti colegi de a implementa noile practici interculturale si incluzive;*
- *dezvoltarea de noi retele de comunicare, colaborare si parteneriat.*

Scopul cursului international de educatie incluziva si nevoi speciale /educatie interculturala, migratie este acela de a oferi cadrelor didactice si managerilor de scoli competentele necesare pentru a contribui la implementarea unei gradinite incluzive, a unei gradinitei care promoveaza o cultura a coexistentei si a dialogului intercultural, sporind diversitatea, indiferent de natura lor (diversitatea limbii si a culturii, gandirea, abilitatile, etc.). Cursul se va desfasura in Italia, orasul Florenta, in perioada 13.07.2020-18.07.2020.

Cursul de educatie interculturala este organizat in 4 module principale:

Modulul 1: Introducere in incluziunea in educatie

Activitati:

- Beneficiile abordarii interculturale /incluzive a predarii
- Competente interculturale/incluzive: ce sunt, cum le folosim?
- Drepturile omului si drepturile copiilor

Modulul 2: Identitate, alteritate, culturi

Activitati:

- Identitatea si diversitatea
- Drepturile omului si minoritatile
- Drepturile copiilor
- Strategii de intelegere a copiilor

Modulul 3 :Contexte si relatii

Activitati:

- Dezvoltarea perspectivelor deschise de predare (educatie)
- Relatiile cu familiile copiilor (educatie)
- Predarea diversitatii cu diverse instrumente (educatie)

Modulul 4:Competente diferite

Activitati:

- Diferentele lingvistice si multilingvismul
- Reconstructia educatiei anterioare
- Planificarea unei activitati interculturale

ACTIVITĂȚI PREMERGĂTOARE CURSULUI DE FORMARE:

O1- asimilarea de cunostinte specifice si abilitati, care contribuie la implementarea unei gradinite incluzive, a unei gradinite care promoveaza o cultura a coexistentei si a dialogului intercultural, sporind diversitatea , de catre cel putin 20% din personalul GPP4 in decurs de 6 zile de curs;

A1- participarea celor 5 cadre didactice la cursul de formare „Intercultural Education”, timp de 6 zile (13.07.2020-18.07.2020) in Florenta, Italia, pentru cresterea calitatii actului educational oferit beneficiarilor;

Pentru diseminarea rezultatelor mobilitatii vor avea loc 2 sesiuni pentru transfer de cunostinte organizate una la nivelul scolii (in comisiile metodice) si alta la nivelul judetean (la cercul pedagogic), cu scopul de a informa despre oportunitatile programul Erasmus plus si despre proiect, despre cursul de formare si oportunitatea de integrare a noilor strategii incluzive, motivante, despre dezvoltarea CDS prin introducerea unui optional care promoveaza diversitatea si incluziunea la dimensiuni europene.

Aceste sesiuni de informare pregatesc scrierea si includerea opționalului in Curriculumul la Decizia Scolii, incepand cu anul scolar 2021-2022, avand in vedere procedura de aprobare a acestora.

O2- imbunatatirea activitatii la clasa prin noi practici educationale pentru a face fata provocarilor multiculturale dobandite in stagiul de formare dupa 4 luni de la mobilitate;

A1- desfasurarea a minim 5 activitati demonstrative (curriculare si extracurriculare)

utilizand noile strategii incluzive, cu scopul de a motiva cat mai multe cadre didactice sa se implice in dezvoltare acestor strategii. Estimam sa motivam 80% dintre cadrele didactice ale institutiei in utilizarea acestor strategii.(sept-dec.2020)

O3- atragerea populatiei prescolare, provenita din medii defavorizate, si implicarea acestora in activitati specifice incluziunii si diversitatii, cu un procent de 7% , dupa 6 luni de la mobilitate:

A1- desfasurarea a 10 activitati cu prescolarii si cu parintii acestora in vederea atragerii populatiei prescolare provenite din medii defavorizate;(sept2020-feb.2021), in scopul integrarii eficiente , a implicarii parintilor in actul educational,cresterii motivatiei si a increderii in sine.

O4-internationalizarea institutiei de invatamant , in urmatoarele 8 luni dupa mobilitate.

A1- colaborare online cu parteneri europeni, elaborarea de proiecte si parteneriate pe platforma e-Twinning (sept.2020-aprilie 2021)

A2- realizarea de activitati comune cu alte scoli din mediul european pentru obtinerea certificatului de Scoala e-Twinning (sept.2020-aprilie 2021);

Activitatile de diseminare a proiectului vor avea loc dupa fiecare activitate principala a proiectului. In etapa de pregatire, promovarea proiectului si a programului Erasmus + se va face prin pachetul informativ si prin sesiunile de pregatire , iar dupa mobilitate, participantii vor realiza PPT-uri si filmulete care vor fi prezentate cu ocazia sesiunilor de transfer de cunostinte. Materialele pentru diseminare, in etapa activitatilor de follow up, vor fi multiple si diverse si vor fi postate pe rețeaua de parteneri pentru schimb de bune practici. La acestea se vor adauga 2 comunicate de presa in ziarele „7 zile” si „Expres de Banat”, precum si filmulete cu activitati demonstrative ce vor fi postate pe rețelele noastre de parteneri.

UTILIZARE ESTIMATĂ A REZULTATELOR, EVALUARE:

Realizarea portofoliului profesorului participant în proiect, care conține:

- fișe de lucru
- fișe de evaluare
- fișe de instruire

Rezultate așteptate:

- Dezvoltare profesională, științifică și metodică;

- Dezvoltare personală;
- Creșterea calității procesului instructiv-educativ;
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare și relaționare;
- Utilizarea limbilor străine în contexte de muncă și sociale;
- Dobândire de experiență profesională într-un mediu european.

Evaluarea finală presupune:

- Evaluarea prin portofoliu ;
- Completarea chestionarelor de feedback

PARTICIPANTUL

Semnătura participantului

..... Data:

Anexa 6

**ANGAJAMENT
de disponibilitate față de activitățile proiectului**

Subsemnatul(a).....,
CNP..... domiciliat(ă) în, str.
....., nr., bl., ap., tel. Fix tel. mobil
....., e-mail, posesor(oare) al(a)
actului de identitate seria, nr....., cadru didactic (ă)
la

”
mă angajez prin prezenta că, în cazul în care voi fi selectat/ă ca titular in grupul tinta din cadrul proiectului 2019-1-RO01-KA101-061810, ”Incluziune și diversitate la nivel European“ finanțat prin programul Erasmus+ , să particip la toate activitățile care îmi revin și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa de management al proiectului.

Declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) despre obiectivele și activitățile proiectului , mentionat mai sus, și mă angajez să respect cerințele proiectului /programului de formare.

Am luat la cunoștință că nerespectarea acestui angajament poate duce la eliminarea mea de pe lista de persoane din **grupul țintă** și voi putea fi obligat(ă) de către organizatia

beneficiara , **Grădinița cu Program Prelungit nr.4 Caransebeș**, la plata cheltuielilor aferente pregătirii de care am beneficiat.

Data:

Semnătura,

.....

Anexa 7

Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Erasmus+, noul program al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014-2020
Titlul proiectului: ”Incluziune și diversitate la nivel European“

DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT

Subsemnatul/a, domiciliat/ă în localitatea, județul, Strada, Nr., posesor al CI seria....., numărul....., eliberată de, la data de, CNP, îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor mele cu caracter personal de către Ministerul Educației și Cercetării, conform prevederilor Legii nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul proiectului 2019-1-RO01-KA101-061810, ”Incluziune și diversitate la nivel European“ .

De asemenea, îmi exprim acordul cu privire la posibilitatea utilizării tuturor fotografiilor în care figurez ,fotografii care au fost realizate în cadrul proiectului 2019-1-RO01-KA101-061810, ”Incluziune

Proiectul a primit finanțare din partea UE

și diversitate la nivel European“ , în activități de diseminare, produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte activități aferente proiectului.

Data: _____

Semnătura: _____

Datele dumneavoastră personale sunt prelucrate de **Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale (ANPCDEFP)** – Unitatea de Implementare a Proiectelor Erasmus+), în scopul implementării activităților specifice proiectului”Incluziune și diversitate la nivel European“ finantat prin programul Erasmus+. Vă puteți exercita drepturile de acces, de intervenție și de opoziție în condițiile prevăzute de Legea nr. 677/2001, printr-o cerere scrisă, semnată și datată, trimisă la MENCs-UIPFFS.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.4 CARANSEBEȘ

Anexa 8

**CRITERII DE SELECȚIE PENTRU CURSUL DE FORMARE „INTERCULTURAL EDUCATION”
(13.07.2020-18.07.2020) IN FLORENȚA, ITALIA**

În cadrul Programului Erasmus + , Acțiunea cheie KA101 – Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare
“Incluziune și diversitate la nivel European”
Nr. de referință: 2019-1-RO01-KA101-061810

Criteriul	Subcriteriul	Detalieri	Punctaj total	Punctaj autoev.	Punctaj eval. comisie	Dovezi
Scrisoare de motivație	Relevanța temei cursului în activitatea didactică	Motivația convingătoare a necesității participării la curs	3			
		Materia predată să corespundă tematicii proiectului	2			
	Modalitățile de diseminare a informațiilor		5			
	Capacitatea organizațională și de rezolvare a problemelor		5			

Proiectul a primit finanțare din partea UE



	Capacitatea de a lucra în echipă	Spirit de echipă, competențe de colaborare cu ceilalți. Exprimarea liberă a sentimentelor, iar critica să nu fie privită ostil și să nu fie luată în nume personal.	5		
	Asumarea responsabilităților legate de desfășurarea proiectului și de valorizarea rezultatelor proiectului	Cunoștințe despre specificul programului Erasmus+, Staff Mobility și responsabilitățile beneficiarilor acestui program.	5		
	Adaptabilitate și disponibilitate		5		
CV Europass	Formarea inițială	Studii superioare de lungă durată / scurtă durată	2 / 1		
	Formarea continuă	Gradul didactic I / II / definitivat	4 / 2 / 1		
	Implicarea în viața școlii / comunității și rezultate obținute	Responsabilități la nivel de școală: director / director adjunct / consilier educativ (3p), responsabil comisie metodică (2p), membru CEAC/SCIM (2p), membru în comisia de elaborare ROI (1p), membru CA (1p), coordonator programe europene (2p), membru în echipe de proiect la nivel european (2p)	max. 13		
		Inițierea și implementarea unor proiecte la nivel european/național/local (în ultimii 5 ani școlari)	5 / 3 / 2		
		Participare la simpozioane, sesiuni de comunicări, conferințe (în ultimii 5 ani școlari)	max. 6		
		Obținere finanțare proiecte europene;/ sponsorizări sau donații	5 / 3 / 1		

Proiectul a primit finanțare din partea UE



		Formator, mentor, coordonator cerc	max. 5		
		pedagogic / practică pedagogică, alte responsabilități la nivel județean / național			
Competențe lingvistice și digitale	Competențe lingvistice	Diplome / certificate, participări la proiecte europene în ultimii 5 ani școlari	max. 15		
	Competențe digitale	Certificate / atestate de formare continuă, dovezi ale utilizării TIC în procesul de predare / învățare / evaluare	max. 15		
TOTAL			max. 100		

Proiectul a primit finanțare din partea UE

NOTĂ:

- 1. ACTIVITĂȚILE ȘI DOVEZILE SUNT VALABILE PENTRU ULTIMII 5 ANI ȘCOLARI.**
- 2. EXISTĂ LIMITĂ MINIMĂ DE PUNCTAJ, MINIM 70 PUNCTE. IERARHIZAREA SE VA FACE ÎN ORDINEA DESCRESCĂTOARE A PUNCTAJULUI OBTINUT.**

Comisia de selecție:

1. Președinte: _____
2. Membru: _____
3. Membru: _____

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.4 CARANSEBEȘ